

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021482	San Clemente	Santiago de Compostela	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CMIFC01	Sistemas microinformáticos e redes	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0222	Sistemas operativos monoposto	2024/2025	6	160	192

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	PABLO BELAY FERNÁNDEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O módulo de "Sistemas operativos monoposto" (SOM) impártese no primeiro curso do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de Técnico en sistemas microinformáticos e redes. Nos itinerarios formativos publicados pola Consellería de Cultura, Educación e Universidade para cursar o ciclo no réxime de persoas adultas non se considera necesario ter cursado outros módulos antes, para cursar o módulo de sistemas operativos monoposto

O módulo de SOM atópase asociado ás unidades de competencia:

UC0219_2 Instalar e configurar o software base en sistemas microinformáticos

UC0958_2 Executar procedementos de administración e mantemento no software base e de aplicación de clientes.

O módulo profesional de SOM contén a formación necesaria para desempeñar as funcións de instalación e explotación de sistemas operativos monoposto.

A definición destas funcións abrangue aspectos como:

- * Instalación e actualización de sistemas operativos para a súa utilización en sistemas microinformáticos.
- * Utilización das funcionalidades do sistema microinformático mediante as ferramentas do sistema operativo.
- * Control e seguimento da actividade e do rendemento do sistema operativo.
- * Determinación e utilización dos recursos compartidos do sistema operativo.
- * Xestión de usuarios e dos grupos do sistema, así como os seus perfís e os seus permisos.
- * Utilización de mecanismos de virtualización para a realización de probas.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

- * Instalación e actualización de sistemas operativos en equipamentos independentes.
- * Utilización avanzada do sistema operativo.

A programación didáctica, que se desenrola seguindo as prescricións do decreto base do título, Decreto 27/2010 do 25 de febreiro (DOG do 15 de Marzo de 2010) polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en sistemas microinformáticos e redes.

O desenrolo curricular deste módulo profesional fíxose tomando como referencia o centro educativo IES San Clemente que cumpre as condicións establecidas pola L.O.E. e os Reais Decretos que a desenvolven en canto a espazos, instalacións, alumado, etc.

Os obxectivos xerais e competencias do módulo están descritos no currículo do ciclo: <http://www.edu.xunta.es/fp/curriculos>

Para a consecución destes obxectivos, desenvolveranse na aula virtual de www.edu.xunta.gal/fpadistancia as unidades didácticas do presente programa. O alumnado deberá contar con recursos propios para realizar os estudos a distancia: conexión a internet e un ordenador persoal, o que lle permitirá acceder a tódolos recursos formativos dispoñibles: manuais elaborados polo Ministerio de Educación, vídeo tutoriais, recursos complementarios elaborados polo profesor, etc.

O IES San Clemente atópase situado na cidade de Santiago de Compostela. No contorno do centro existen numerosas empresas de servizos informáticos que acollen á gran maioría do alumnado do ciclo para a Formación en Centros de Traballo (FCT) e onde é previsible que poidan desenvolver a súa carreira profesional no caso do alumnado que reside nas bisbarra.

No centro impártense as ensinanzas de ciclos formativos da familia de informática e comunicacións:

- Grao medio de Sistemas Microinformáticos e Rede
- Grao superior: Administración de Sistemas Informáticos en Rede, Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma e Desenvolvemento de Aplicacións Web.

Nos réximes ordinario e adultos modular a distancia.

Os alumnos matriculados no módulo en réxime de persoas adultas, na modalidade modular a distancia, residen principalmente no territorio da Comunidade Autónoma de Galicia, tanto en núcleos urbanos como e pequenas poboacións. Na súa maioría traballan e/ou teñen obrigas familiares.

As persoas que remate este ciclo formativo serán profesionais que exercerán as súa activade en empresas do sector de servizos dedicadas á comercialización, montaxe e reparación de equipamentos, redes e servizos microinformáticos en xeral, como parte do soporte informático da organización, ou en entidades de calquera tamaño e calquera sector produtivo que utilicen sistemas microinformáticos e redes de datos para a súa xestión.

As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son os seguintes:

- Técnico/a instaladora/a ou reparador/a de equipamentos informáticos.
- Técnico/a de soporte informático.
- Técnico /a de redes de datos.
- Reparador/a de periféricos de sistemas microinformáticos.
- Comercial de microinformática.
- Operador/a de teleasistencia.
- Operador/a de sistemas.

O perfil profesional deste título, dentro do sector de servizos, evoluciona cara a unha grande especialización na solución dos problemas comúns en sistemas microinformáticos e redes locais, en pequenos contornos.

A evolución tecnolóxica tende a sistemas cada vez máis económicos, o que, unido ao abaratamento e dispoñibilidade do acceso a internet de alta velocidade, orixina que os sistemas informáticos sexan considerados como un recurso máis no fogar, e a asistencia técnica tende a se realizar no propio domicilio.

A teleoperación, a asistencia técnica remota, a asistencia en liña e os telecentros configúranse como un elemento imprescindible na resposta á demanda de asistencia técnica, que viuse incrementada durante a pandemia COVID-19.

As tarefas de montaxe e mantemento han ter que adaptarse á normativa sobre os tratamentos e a xestión de residuos e axentes contaminantes.

O grande número de pequenas empresas no sector incrementa a necesidade de que esta figura profesional interveña en tarefas de comercio, participando tamén en labores de tipo administrativo.

A presenza activa de empresas en Internet, o teletraballo e cada vez maior dixitalización da sociedade está a facer que aumente progresivamente o número de transaccións realizadas por este medio, o que fai que este perfil sexa cada vez máis demandado para colaborar na instalación e no mantemento de servizos sobre a rede.

Debido aos rápidos avances e cambios tecnolóxicos do sector, demándanse profesionais nos que se fan imprescindibles actitudes favorables cara a autoformación.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Introdución ao sistema informático e arquitectura.	Aprenderás conceptos básicos da informática, representación da información, a arquitectura do sistema informático e a correspondencia entre compoñentes físicos e lóxicos.	18	8
2	Software de base de sistema informático: o sistema operativo.	Aprenderás que é uns sistema operativo, as súas funcións e formas de uso. Estudarás os procesos, os sistemas de ficheiros e revisaremos os sistemas operativos actuais.	24	12
3	Máquinas virtuais e instalación de sistemas operativos.	Veremos que é unha máquina virtual, o software de virtualización e aprenderás a instalar VirtualBox. Tamén aprenderás a instalar sistemas operativos propietarios e libres en máquinas virtuais.	30	14
4	Sistema operativo propietario (I).	Estudaremos os sistemas operativos Windows, aprendendo a configurar o contorno persoal, a administración de arquivos, xestión de usuario e grupos, recursos compartidos e as utilidades do sistema.	30	16
5	Sistema operativo propietario (II): guiños por lotes.	Aprenderás a utilizar o sistema dende a liña de comandos, estudando comandos básicos e para organizar a información. Tamén veremos guiños por lotes para automatizar a xestión de recursos.	30	17
6	Sistema operativo libre (I).	Coñecerás o software libre e revisaremos as diferentes distribucións do sistema operativo GNU/Linux. Estudaremos as características de Ubuntu aprendendo a personalizar a contorna e administrar as contas de usuario e grupos, a instalación de software e compartir recursos en rede.	30	16
7	Sistemas operativos libres (II): script.	Aprenderás a utilizar os comandos do shell de Linux e crear arquivos de comandos (scripts).	30	17

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Introdución ao sistema informático e arquitectura.	18

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os fundamentos e as funcións dos sistemas operativos e os sistemas de ficheiros, e identifica os seus elementos.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse e descríbense os elementos funcionais dun sistema informático.
CA1.2 Codifícase e relaciónase a información en varios sistemas de representación.

4.1.e) Contidos

Contidos
Sistema informático.
Sistemas de representación da información.
Compoñentes físicos do sistema informático.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Software de base de sistema informático: o sistema operativo.	24

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os fundamentos e as funcións dos sistemas operativos e os sistemas de ficheiros, e identifica os seus elementos.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Analizáronse as funcións dos sistemas operativos.
CA1.4 Describiuse a arquitectura dos sistemas operativos.
CA1.5 Identificáronse os procesos e os seus estados.
CA1.6 Identificáronse as posibilidades de partición do subsistema de almacenaxe.
CA1.7 Describiuse a estrutura e a organización do sistema de ficheiros.
CA1.8 Constatouse a utilidade dos sistemas transaccionais e as súas repercusións ao seleccionar un sistema de ficheiros.

4.2.e) Contidos

Contidos
0Transaccións: sistemas transaccionais.
Evolución dos sistemas operativos: versións.
Sistemas operativos actuais.
Software de base dun sistema informático.
Concepto, elementos e estrutura dun sistema operativo.
Clasificación dos sistemas operativos.
Funcións do sistema operativo: recursos.

Contidos
Procesos do sistema operativo: estados dos procesos; prioridade. Sistemas de ficheiros: tipos e características.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Máquinas virtuais e instalación de sistemas operativos.	30

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Instala sistemas operativos, para o que consulta e interpreta a documentación técnica.	SI
RA6 - Utiliza máquinas virtuais, identifica o seu campo de aplicación e instala software específico.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Analizouse a documentación técnica do hardware para verificar a súa idoneidade.
CA2.2 Seleccionouse o sistema operativo.
CA2.3 Elaborouse un plan de instalación a partir dos manuais do sistema operativo.
CA2.4 Creáronse e formatáronse as particións necesarias nos dispositivos de almacenaxe.
CA2.5 Configuráronse parámetros básicos da instalación.
CA2.6 Instalouse o sistema operativo.
CA2.7 Configurouse un xestor de arranque.

Criterios de avaliación
CA2.8 Instaláronse os controladores de dispositivo necesarios.
CA2.9 Documentáronse as decisións tomadas e as incidencias xurdidas no proceso de instalación.
CA2.10 Respectáronse as normas de utilización do software (licenzas).
CA2.11 Traballouse con sistemas operativos libres e propietarios.
CA6.1 Diferenciouse entre máquina real e máquina virtual.
CA6.2 Establecéronse as vantaxes e os inconvenientes do uso de máquinas virtuais.
CA6.3 Analizáronse as principais ferramentas para a creación e a utilización de máquinas virtuais.
CA6.4 Instalouse software libre e propietario para a creación de máquinas virtuais.
CA6.5 Creáronse máquinas virtuais a partir de sistemas operativos libres e propietarios.
CA6.6 Configuráronse máquinas virtuais.
CA6.7 Documentáronse as opcións tomadas na elección, na instalación e na configuración da máquina virtual.
CA6.8 Relacionouse a máquina virtual co sistema operativo anfitrión.
CA6.9 Realizáronse probas de rendemento do sistema

4.3.e) Contidos

Contidos
Requisitos técnicos do sistema operativo.
Planificación da instalación.
Partición dos dispositivos de almacenaxe.
Selección dun sistema de ficheiros.

Contidos
<p>Xestores de arranque.</p> <p>Tipos de instalación: típica e personalizada.</p> <p>Controladores de dispositivos.</p> <p>Selección de aplicacións básicas para instalar.</p> <p>Parámetros básicos da instalación.</p> <p>Virtualización e máquina virtual: vantaxes e inconvenientes.</p> <p>Software propietario e libre para a creación de máquinas virtuais: instalación.</p> <p>Creación de máquinas virtuais para sistemas operativos propietarios e libres.</p> <p>Configuración e utilización de máquinas virtuais.</p> <p>Relación co sistema operativo anfitrión.</p> <p>Análises da actividade do sistema.</p>

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Sistema operativo propietario (I).	30

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza tarefas básicas de configuración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e describe os procedementos seguidos.	NO
RA4 - Realiza operacións básicas de administración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e dispón o sistema para o seu uso óptimo.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Diferenciáronse as interfaces de usuario segundo as súas propiedades.
CA3.2 Aplicáronse preferencias na configuración do contorno persoal.
CA3.3 Xestionáronse os sistemas de ficheiros específicos.
CA3.4 Distinguíronse os atributos dun ficheiro dos dun directorio.
CA3.5 Recoñecéronse os permisos dos ficheiros e dos directorios.
CA3.6 Utilizáronse os asistentes de configuración do sistema (acceso a redes, dispositivos, etc.).
CA3.7 Comprobouse a existencia de actualizacións do sistema operativo e dos controladores de dispositivos.
CA3.8 Realizouse a instalación dos parches do sistema operativo e das versións actuais dos controladores de dispositivos.
CA3.9 Realizouse a configuración para a actualización periódica do sistema operativo.
CA3.10 Documentáronse os procesos de actualización realizados sobre o sistema.
CA3.12 Realizáronse operacións de instalación e desinstalación de utilidades.
CA3.12.1 Reallizouse a instalación e desinstalación de aplicativos dende a liña de comandos (winget, choco,...)
CA3.12.2 Reallizouse a instalación e desinstalación de aplicativos de maneira gráfica
CA3.13 Aplicáronse métodos para a recuperación do sistema operativo.
CA4.1 Configuráronse perfís de usuario e grupo.
CA4.2 Utilizáronse ferramentas gráficas para describir a organización dos ficheiros do sistema.
CA4.3 Actuouse sobre os procesos do usuario en función das necesidades puntuais.

Criterios de avaliación

CA4.4 Actuouse sobre os servizos do sistema en función das necesidades puntuais.

CA4.5 Aplicáronse criterios para o óptimo aproveitamento da memoria dispoñible.

CA4.6 Analizouse a actividade do sistema a partir das trazas xeradas polo propio sistema.

CA4.7 Dispuxéronse os dispositivos de almacenaxe para un óptimo funcionamento.

CA4.8 Recoñecéronse e configuráronse os recursos compartibles do sistema.

CA4.9 Interpretouse a información de configuración do sistema operativo.

4.4.e) Contidos**Contidos**

Arranque e parada do sistema: sesións.

0Engadir e eliminar hardware do sistema operativo.

Agregar, eliminar e actualizar software do sistema operativo.

Operacións de reparación do sistema operativo.

Configuración da conexión a internet.

Programación de tarefas.

Interfaces de usuario: tipos, propiedades e usos.

Utilización do sistema operativo: modo orde e modo gráfico.

Utilización do sistema operativo en modo gráfico.

Explotación do sistema operativo.

Configuración das preferencias de escritorio.

Estrutura da árbore de directorios.

Contidos
<p>Ficheiro e directorio: atributos e permisos.</p> <p>Compresión e descompresión.</p> <p>Actualización do sistema operativo e dos controladores de dispositivos.</p> <p>Xestión de perfís de usuarios e grupos locais. Contraseñas.</p> <p>Base de datos de configuración e comportamento do sistema operativo, do hardware instalado e das aplicacións.</p> <p>Xestión do sistema de ficheiros.</p> <p>Ferramentas para a xestión de ficheiros e directorios.</p> <p>Xestión dos procesos do sistema e de usuario.</p> <p>Rendemento do sistema. Seguimento da actividade do sistema.</p> <p>Activación e desactivación de servizos.</p> <p>Compartición de recursos.</p> <p>Xestión de dispositivos de almacenaxe.</p> <p>Xestión de impresoras.</p>

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Sistema operativo propietario (II): guiños por lotes.	30

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza tarefas básicas de configuración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e describe os procedementos seguidos.	NO
RA5 - Realiza tarefas de xestión e administración básica de sistemas operativos, para o que utiliza ferramentas en liña de comandos.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.11 Executáronse operacións para a automatización de tarefas do sistema.
CA5.1 Identifícaronse as diferenzas entre as interfaces gráficas e as interfaces en liña de comandos.
CA5.2 Estabeceuse o modo de acceso á consola e as pautas para o seu uso.
CA5.3 Descríbironse as capacidades xerais dos intérpretes de comandos e as posibilidades da súa selección, segundo o sistema operativo.
CA5.4 Utilizáronse comandos para actuar sobre ficheiros e directorios.
CA5.5 Utilizáronse outros comandos habituais propios do sistema operativo.
CA5.6 Aplicáronse redireccións sobre a entrada e a saída dos comandos.
CA5.7 Aplicáronse opcións para modificar o comportamento dos comandos.
CA5.8 Accedeuse á axuda en liña para procurar información sobre a utilización dos comandos.

4.5.e) Contidos

Contidos
Utilización do sistema operativo: modo orde e modo gráfico. Utilización do sistema operativo en modo orde.
Características dos intérpretes de comandos. Caracteres especiais.
Utilización de ordes para a xestión de ficheiros e directorios.
Operación con ficheiros: nome e extensión, comodíns, atributos e tipos.
Operación con directorios: nome, atributos e permisos.
Outras operacións comúns na liña de comandos.

Contidos
Redirección da entrada e da saída.
Activación de opcións nos comandos.
Utilización da axuda en liña.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Sistema operativo libre (I).	30

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza tarefas básicas de configuración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e describe os procedementos seguidos.	NO
RA4 - Realiza operacións básicas de administración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e dispón o sistema para o seu uso óptimo.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Diferenciáronse as interfaces de usuario segundo as súas propiedades.
CA3.2 Aplicáronse preferencias na configuración do contorno persoal.
CA3.3 Xestionáronse os sistemas de ficheiros específicos.
CA3.4 Distinguíronse os atributos dun ficheiro dos dun directorio.
CA3.5 Recoñecéronse os permisos dos ficheiros e dos directorios.
CA3.6 Utilizáronse os asistentes de configuración do sistema (acceso a redes, dispositivos, etc.).
CA3.7 Comprobouse a existencia de actualizacións do sistema operativo e dos controladores de dispositivos.

Criterios de avaliación
CA3.8 Realízouse a instalación dos parches do sistema operativo e das versións actuais dos controladores de dispositivos.
CA3.9 Realízouse a configuración para a actualización periódica do sistema operativo.
CA3.10 Documentáronse os procesos de actualización realizados sobre o sistema.
CA3.12 Realizáronse operacións de instalación e desinstalación de utilidades.
CA3.13 Aplicáronse métodos para a recuperación do sistema operativo.
CA4.1 Configúranse perfís de usuario e grupo.
CA4.2 Utilizáronse ferramentas gráficas para describir a organización dos ficheiros do sistema.
CA4.3 Actuouse sobre os procesos do usuario en función das necesidades puntuais.
CA4.4 Actuouse sobre os servizos do sistema en función das necesidades puntuais.
CA4.5 Aplicáronse criterios para o óptimo aproveitamento da memoria dispoñible.
CA4.6 Analizouse a actividade do sistema a partir das trazas xeradas polo propio sistema.
CA4.7 Dispuxéronse os dispositivos de almacenaxe para un óptimo funcionamento.
CA4.8 Recoñecéronse e configuráronse os recursos compartibles do sistema.
CA4.9 Interpretouse a información de configuración do sistema operativo.

4.6.e) Contidos

Contidos
Arranque e parada do sistema: sesións.
Engadir e eliminar hardware do sistema operativo.
Agregar, eliminar e actualizar software do sistema operativo.

Contidos

Operacións de reparación do sistema operativo.

Configuración da conexión a internet.

Programación de tarefas.

Interfaces de usuario: tipos, propiedades e usos.

Utilización do sistema operativo: modo orde e modo gráfico.

Utilización do sistema operativo en modo gráfico.

Explotación do sistema operativo.

Configuración das preferencias de escritorio.

Estrutura da árbore de directorios.

Ficheiro e directorio: atributos e permisos.

Compresión e descompresión.

Actualización do sistema operativo e dos controladores de dispositivos.

Xestión de perfís de usuarios e grupos locais. Contraseñas.

Base de datos de configuración e comportamento do sistema operativo, do hardware instalado e das aplicacións.

Xestión do sistema de ficheiros.

Ferramentas para a xestión de ficheiros e directorios.

Xestión dos procesos do sistema e de usuario.

Rendemento do sistema. Seguimento da actividade do sistema.

Activación e desactivación de servizos.

Compartición de recursos.

Xestión de dispositivos de almacenaxe.

Xestión de impresoras.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Sistemas operativos libres (II): script.	30

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza tarefas básicas de configuración de sistemas operativos, para o que interpreta requisitos, e describe os procedementos seguidos.	NO
RA5 - Realiza tarefas de xestión e administración básica de sistemas operativos, para o que utiliza ferramentas en liña de comandos.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.11 Executáronse operacións para a automatización de tarefas do sistema.
CA5.1 Identifícaronse as diferenzas entre as interfaces gráficas e as interfaces en liña de comandos.
CA5.2 Estableceuse o modo de acceso á consola e as pautas para o seu uso.
CA5.3 Descríbíronse as capacidades xerais dos intérpretes de comandos e as posibilidades da súa selección, segundo o sistema operativo.
CA5.4 Utilizáronse comandos para actuar sobre ficheiros e directorios.
CA5.5 Utilizáronse outros comandos habituais propios do sistema operativo.
CA5.6 Aplicáronse redireccións sobre a entrada e a saída dos comandos.
CA5.7 Aplicáronse opcións para modificar o comportamento dos comandos.
CA5.8 Accedeuse á axuda en liña para procurar información sobre a utilización dos comandos.

4.7.e) Contidos

Contidos
Utilización do sistema operativo: modo orde e modo gráfico. Utilización do sistema operativo en modo orde.
Características dos intérpretes de comandos. Caracteres especiais.
Utilización de ordes para a xestión de ficheiros e directorios.
Operación con ficheiros: nome e extensión, comodíns, atributos e tipos.
Operación con directorios: nome, atributos e permisos.
Outras operacións comúns na liña de comandos.
Redirección da entrada e da saída.
Activación de opcións nos comandos.
Utilización da axuda en liña.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para este módulo, a avaliación farase por trimestres, polo que será preciso aprobar as tres avaliacións para superar con éxito o módulo. Os contidos mínimos son os mesmos contidos que se recollen en cada unha das unidades didácticas. En caso de non superar algunha das avaliacións trimestrais, o alumno terá que concorrer coa avaliación correspondente ao exame final no mes de xuño.

A nota das avaliacións trimestrais esta composta por:

A) Exame presencial:

=====

O exame pode ser tipo test, de preguntas curtas ou práctico, tamén pode ser unha mestura das probas citadas anteriormente. Si se comproba que o alumno copiou parcialmente ou totalmente a puntuación será 0 puntos.

As probas presenciais de avaliación parcial e final deberán realizarse no IES San Clemente o día e hora fixados. A información concernente a estas probas estará na plataforma de formación con suficiente

antelación.

B) Tarefas propostas para cada avaliación:

=====

A cualificación dos exercicios avaliábeis propostos na plataforma estará indicada en cada un deles. Farase media dos exercicios propostos en cada trimestre. No caso de entregarse fora do período de tempo establecido na plataforma valoraranse en 0 puntos.

=====

NOTA DE CADA AVALIACIÓN.

=====

A nota das avaliacións trimestrais esta composta polo exame presencial (90%) e as tarefas avaliábeis (10%). Entre ambas notas ten que sumar polo menos un 5 para acadar o aprobado.

=====

NOTA FINAL DO CURSO

=====

A nota final calcularase a partir da media ponderada dos tres trimestres, sempre que todos sexan aprobados (nota igual ou superior a 5). No caso contrario, será necesaria unha proba de recuperación para cada avaliación suspensa. Se todas as partes da proba de recuperación se superan, as notas destas avaliacións tamén se incluírán no cálculo da nota media final. No caso do alumnado que non supere todas as avaliacións, a puntuación máxima final que poderá asignarse será de catro puntos

=====

EXAME FINAL

=====

Terán que acudir os alumnos que teña algún ou tódolos parciais suspensos, o exame será de tipo test, de preguntas curtas ou practico, tamén pode ser mestura das probas citadas anteriormente. A nota estará comprendida entre 0 e 10 puntos e será a media ponderada de cada unha das probas/partes que teña que recuperar. No caso do alumnado que non supere todas as avaliacións, a puntuación máxima final que poderá asignarse será de catro puntos

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Ao finalizar a terceira avaliación, o alumnado que non superase algunha das avaliacións trimestrais ao longo do curso poderá realizar actividades de recuperación ata a data da proba presencial final. Durante ese periodo, o alumnado:

1. Terá abertas na plataforma a distancia as unidades didácticas relevantes para a parte que debe recuperar.
2. Terá abertos os foros específicos onde poderán facer preguntas a través da mensaxería tanto ao profesorado coma a outras compañeiras.
3. Disporá das horas asignadas a titorías, coas mesmas normas que durante o resto do curso, para a resolución de dúbidas.
4. Poderá facer as tarefas que non fixo durante o curso ou repetir aquelas que sexan relevantes para a parte que debe recuperar. A realización destas tarefas é voluntaria e non influirá na nota do curso, están pensadas para que o alumnado coñeza mellor como debe realizar unhas actividades semellantes ás que podería atopar na proba presencial final.
5. Poderá facer ou repetir os cuestionarios de auto-avaliación das unidades didácticas relevantes para a parte que debe recuperar.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Por tratarse do réxime de persoas adultas na modalidade a distancia (no que a asistencia ás titorías colectivas non é obrigatoria) non se producirán perdas de dereito á avaliación continua.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Durante o curso irase actualizando, revisando e modificando a programación, sobre todo nas actividades propostas e na duración das mesmas. Avaliarase a práctica docente tendo en conta a interacción co alumnado e os resultados que se obteñen. Na aplicación de programacións (<https://www.edu.xunta.es/programacions>) deixarase indicado no apartado de seguimento o grao de cumprimento con respecto á programación e a xustificación razoada no caso de desviacións.

En reunión de departamento, cunha frecuencia mínima mensual, revisarase o cumprimento da programación e se corraxirá o que se estime oportuno: secuenciación/temporalización de actividades, substitución de actividades por outras, etc.

Teranse en conta especialmente os informes e observacións do titor do ciclo e da persoa responsable da coordinación dos estudos de informática a distancia. Tamén revisarase a coordinación co resto do equipo docente do grupo. Cara o curso académico seguinte, a programación reflectirá as correccións feitas froito do traballo anterior.

** AVALIACIÓN DA PRÁCTICA DOCENTE **

Avaliarase tendo en conta a interacción co alumnado e os resultados obtidos.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

1. Presentación do alumnado no foro do curso, ou preferiblemente no foro de titoría, que facilite información no tocante a:
 - Formación previa.
 - Intereses e motivacións.
 - Recursos dispoñibles.
 - Experiencias previas.
2. Realización dunha sesión de avaliación inicial conxunta co equipo docente na que:
 - Se analice a información proporcionada polo alumnado.
 - Se valore a necesidade de elaboración dun informe de orientación coa adopción de medidas especiais para o alumnado que así o precise.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O Departamento de Orientación detectará, identificará e valorará as necesidades educativas especiais, e deseñará e coordinará os plans de apoio (en contacto cos profesoras titoras) para atender á diversidade do alumnado do centro.

Os contidos e tarefas serán adaptados para atender tanto aos estudantes por baixo como por riba da media. Quen teña dificultades recibirá reforzo, mentres que os máis avanzados poderán realizar tarefas máis

complexas. Seguirase unha metodoloxía flexible, adaptada ás necesidades do alumnado adulto, con titorías telemáticas , foros, vídeos, Coordinarase co Departamento de Orientación cando corresponda.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Ao longo do curso, promoveranse valores transversais relacionados coa materia, facendo especial énfase no uso de ferramentas de código aberto e no coñecemento libre como medio para fomentar a igualdade na sociedade. Tamén se traballará no respecto á normativa vixente, como a Lei de Protección de Datos, a Lei de Propiedade Intelectual, e a normativa de seguridade no traballo.

A formación integral do alumnado integrará valores como a educación ambiental, moral, cívica e do consumidor. Isto inclúe evitar proxectos non sostibles, fomentar o uso responsable de Internet e promover decisións informadas entre software libre e propietario.

Outras áreas clave serán as TIC, os idiomas europeos (especialmente o inglés) e o traballo en equipo, usando a aula virtual como recurso. O profesorado tamén fomentará valores de tolerancia, convivencia e multiculturalismo mediante o diálogo e a reflexión nos foros, integrando estes temas en todas as unidades didácticas cando sexa posible.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades propostas polo Departamento de Orientación, dirixidas ao alumnado dos ciclos de Informática, así como as organizadas polo Departamento de Informática, serán fomentadas ao longo do curso. Ademais, promoverase a asistencia a conferencias e seminarios, tanto os planificados polo propio departamento como aqueles de interese que xurdan no ámbito social. Aínda que non se programaron actividades específicas para este módulo, incentivarase a participación do alumnado nas actividades organizadas polo Departamento de Informática e, en colaboración co Departamento de Orientación, na promoción da cultura emprendedora, na preparación para o tránsito á vida laboral e no achegamento á universidade.

10. Outros apartados

10.1) Publicidade

Na primeira clase infórmase ao alumnado dos contidos da programación do módulo e dos criterios de avaliación, así como que terán unha copia para a súa consulta na aula virtual para que a poidan consultar.

10.2) Requisitos e normas para a realización das probas parciais e/ou proba final global de xeito presencial

Para poderse presentar a estas probas de xeito presencial o alumnado deberá:

1. Ter sacado o ticket correspondente .
2. Acreditar a súa identidade a través do documento de identidade vixente (non caducado) ou con validez administrativa equivalente (carnet de conducir, pasaporte).

10.3) Normas da aula.

- Se o alumnado emprega de forma incorrecta o material da módulo (equipos informáticos,...) poderáselle retirar o acceso ao mesmo durante un período a estimar polo profesor, segundo a gravidade do asunto.
- De xeito xeral non se permitirá o uso do móbil. O profesorado reservase o dereito de que nalgún caso, por motivos debidamente xustificadas ou por ser requeridos ou necesarios para determinadas actividades, pode permitir o seu uso de forma puntual.
- A hora de realizar exames ou probas teóricas/prácticas non se permitirá realizar o exame a aquel alumno que chegue pasados 10 minutos do inicio da proba/exame, salvo caso de forza maior ben xustificada. No caso de chegar pasados eses 10 minutos considerárase non presentado e terá a nota dun cero.

10.4) Entrega das tarefas

- Se se detecta que as tarefas foron copiadas ou plaxiadas, estas serán avaliadas cun 0. É fundamental realizar o propio traballo para garantir a integridade académica.
- É imprescindible cumprir as normas de entrega, que inclúen formatos específicos, nomeamento de ficheiros e todas as indicacións do enunciado da tarefa. O incumprimento destas normas implicará unha avaliación de 0.
- As tarefas entregadas fóra de prazo non poderán ser avaliadas, polo que vos animamos a xestionar o tempo de forma que poidades cumprir cos prazos. Isto axuda a manter un sistema de avaliación equitativo para todos/as.