

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021482	San Clemente	Santiago de Compostela	2024/2025

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CMIFC01	Sistemas microinformáticos e redes	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0224	Sistemas operativos en rede	2024/2025	6	157	188

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	VÍCTOR MANUEL MARTÍNEZ TABOADA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A programación didáctica desenrólase seguindo as prescricións da Orde EDU/2187/2009, do 3 de xullo (BOE 10 de agosto de 2019), pola que se establece o currículo do ciclo formativo de Grado Medio correspondente ao título de Técnico en Sistemas Microinformáticos e Redes e do decreto base do título (Real decreto 1538/2006, do 15 de decembro), e polo do Decreto 27/2010, do 25 de febreiro de 2010 (DOG 15 de marzo de 2010), que establece co currículo do ciclo para Galicia.

O desenrolo curricular deste módulo profesional fíxose tomando como referencia o centro educativo IES San Clemente que cumpre as condicións establecidas pola LOE e os Reais Decretos que a desenvolven en canto a espazos, instalacións, alumado, etc.

O IES San Clemente atópase situado na cidade de Santiago de Compostela. No contorno do centro existen numerosas empresas de servizos informáticos que acollen á gran maioría do alumnado do ciclo para a Formación en Centros de Traballo e onde é previsible que poidan desenvolver a súa carreira profesional.

Se o contextualizamos para o entorno da cidade de Santiago de Compostela, no entorno do Centro encóntranse varias empresas de servizos informáticos que acollen á gran maioría dos alumnos do ciclo para a Formación en Centros de Traballo (FCT) e onde é previsible que poidan desenrolar a súa carreira profesional estes alumnos. Por tratarse dun ciclo na modalidade a distancia, parte do alumnado realizará a matrícula para a FCT noutros centros máis próximos ao seu lugar de residencia.

No centro impártense as ensinanzas de ciclos formativos de grao medio de: Sistemas Microinformáticos e Redes, ciclos formativos de grao superior: Administración de Sistemas Informáticos en Rede, Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma, Desenvolvemento de Aplicacións Web, e os cursos de especialización de Ciberseguridade, Intelixencia artificial e Big Data, e Desenvolvemento de videoxogos e realidade virtual.

O módulo de "Sistemas operativos en rede" cado se imparte no réxime ordinario faise no segundo curso do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de Técnico en sistemas microinformáticos e redes, e contén a formación necesaria para desempeñar as funcións de instalación e mantemento de sistemas operativos en rede.

Non itinerarios formativos publicados pola Consellería de Cultura, Educación e Universidade para cursar os ciclo no réxime de persoas adultas que para o módulo de sistemas operativos en rede (SOR) aconsellase ter cursado antes os módulos de sistemas operativos monoposto (SOM) e redes locais.

A definición destas funcións abrangue aspectos como:

- Procesos de instalación e actualización de sistemas operativos en rede para o seu uso en sistemas microinformáticos.
- Uso da funcionalidade do sistema microinformático mediante as ferramentas do sistema operativo en rede.
- Control e seguimento da actividade e do rendemento do sistema operativo en rede.

- Xestión dos recursos compartidos do sistema operativo en redes homoxéneas e heteroxéneas.
- Xestión de usuarios e grupos, así como os seus perfís e os seus permisos.
- Uso de mecanismos de virtualización para a realización de probas.

Os obxectivos xerais e competencias do módulo poden consultarse no currículo do ciclo: <https://www.edu.xunta.gal/fp/curriculos>

Para a consecución destes obxectivos, desenvolveranse na aula virtual de <https://fpadistancia.edu.xunta.gal> as unidades didácticas do presente programa. O alumnado deberá contar con recursos propios para realizar os estudos a distancia: conexión a internet e un ordenador persoal, o que lle permitirá acceder a tódolos recursos formativos dispoñibles: manuais elaborados polo Ministerio de Educación, vídeo tutoriais, recursos complementarios elaborados polo profesor, etc.

### 3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Instalación de sistemas operativos en rede.	Aprenderás as vantaxes do uso de máquinas virtuais, instalación do software necesario e utilízalas, para despois instalar Windows (cliente e servidor) e distribucións GNU/Linux.	27	16
2	Active Directory. Xestión de dominios.	Afondarás na implementación do Active Directory. Aprenderás a instalar e configurar Active Directory en varios controladores de domino. Xestión de dominio, árbores e bosques de dominio.	31	16
3	Xestión de usuarios, grupos e equipos.	Aprenderás a xestionar as contas de usuarios de Active Directory e establecer diferentes perfís. Verás como organizar os elementos dun dominio con exemplos de organización de usuarios, grupos e equipos.	36	20
4	Xestión de recursos compartidos en Windows Server.	Aprenderás a compartir recursos entre os diferentes ordenadores dunha rede prestando atención ás medidas de seguridade.	31	14
5	Integración de Windows Server e GNU/Linux.	Aprenderás a configurar e utilizar redes heteroxéneas con equipos GNU/Linux e Windows.	36	20
6	Monitorización e uso do sistema operativo.	Aprenderás a obter información sobre o rendemento do sistema e realizar axustes que optimicen o rendemento en Windows e GNU/Linux.	27	14

**4. Por cada unidade didáctica**
**4.1.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
1	Instalación de sistemas operativos en rede.	27

**4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Instala e describe as características de sistemas operativos en rede, para o que interpreta a documentación técnica.	SI

**4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Realizouse o estudo de compatibilidade do sistema informático.
CA1.2 Diferenciáronse os modos de instalación.
CA1.3 Analizáronse os manuais do sistema.
CA1.4 Planificouse e realizouse a partición do disco do servidor.
CA1.5 Seleccionáronse e aplicáronse os sistemas de ficheiros.
CA1.6 Seleccionáronse os compoñentes para instalar.
CA1.7 Instaláronse sistemas operativos en rede libres e propietarios.
CA1.8 Aplicáronse procedementos para a automatización de instalacións.
CA1.9 Instaláronse os controladores de dispositivo necesarios.
CA1.10 Aplicáronse preferencias na configuración do contorno persoal.

Criterios de avaliación
CA1.11 Actualizouse o sistema operativo en rede.
CA1.12 Realizouse a configuración para a actualización periódica do sistema operativo.
CA1.13 Comprobouse a conectividade do servidor cos equipamentos clientes.
CA1.14 Documentouse a instalación do sistema operativo en rede e as incidencias que xurdiran no proceso.

#### 4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Comprobación dos requisitos técnicos.</p> <p>Preparación da instalación. Partición e sistema de ficheiros.</p> <p>Métodos e automatización da instalación.</p> <p>Personalización do contorno de usuario.</p> <p>Actualización do sistema operativo en rede.</p> <p>Elaboración de documentación sobre a instalación e as incidencias xurdidas no proceso.</p> <p>Instalación de sistemas operativos en rede en máquinas virtuais.</p>

#### 4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Active Directory. Xestión de dominios.	31

#### 4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza tarefas de xestión sobre dominios, para o que identifica necesidades e aplica ferramentas de administración específicas.	SI

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA3.1 Identifícase a función do servizo de directorio, os seus elementos e a súa nomenclatura.
CA3.2 Recoñeceuse o concepto de dominio e as súas funcións.
CA3.3 Establecéronse relacións de confianza entre dominios.
CA3.4 Analizouse a estrutura do servizo de directorio.
CA3.5 Realizouse a instalación do servizo de directorio.
CA3.6 Realizouse a configuración básica do servizo de directorio.
CA3.7 Utilizáronse agrupacións de elementos para a creación de modelos administrativos.
CA3.8 Utilizáronse ferramentas de administración de dominios.
CA3.9 Traballouse en grupo para comprobar a aplicación en rede dos dominios e dos servizos de directorio.

**4.2.e) Contidos**

Contidos
Servizo de directorio e dominio.
Delegación da administración.
Elementos do servizo de directorio.
Funcións do dominio.
Instalación dun servizo de directorio: configuración básica.
Creación de dominios.
Obxectos que administra un dominio: usuarios globais, grupos, equipamentos, etc.

Contidos
Creación de relacións de confianza entre dominios.
Creación de agrupacións de elementos: nomenclatura.
Utilización de ferramentas de administración de dominios.

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Xestión de usuarios, grupos e equipos.	36

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Xestiona usuarios e grupos de sistemas operativos en rede, para o que interpreta especificacións e aplica ferramentas do sistema.	SI

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Configúranse e xestionáronse contas e perfís de usuario.
CA2.2 Configúranse e xestionáronse contas de sistema.
CA2.3 Distinguíuse o propósito dos grupos, os seus tipos e os seus ámbitos.
CA2.4 Configúranse e xestionáronse grupos.
CA2.5 Xestionouse a pertenza de usuarios a grupos.
CA2.6 Identifícanse as características de usuarios e grupos predeterminados e especiais.
CA2.7 Planifícanse perfís móbiles de usuarios.
CA2.8 Utilizáronse ferramentas para a administración de usuarios e grupos, incluídas no sistema operativo en rede.

**4.3.e) Contidos**

Contidos
Conta de usuario e de grupo.
Tipos de perfís de usuario: perfís móbiles.
Xestión de grupos: tipos e ámbitos; propiedades; estratexias de uso.
Usuarios, e grupos predeterminados e especiais do sistema.
Contas de usuario: patróns.
Contas de sistema.

**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	Xestión de recursos compartidos en Windows Server.	31

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Xestiona os recursos compartidos do sistema, para o que interpreta especificacións e determina niveis de seguridade.	SI

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA4.1 Recoñeceuse a diferenza entre permiso e dereito.
CA4.2 Identifícanse os recursos do sistema que se vaian compartir, e en que condicións.
CA4.3 Asignáronselles permisos aos recursos do sistema que se vaian compartir.
CA4.4 Compartíronse impresoras en rede.



Criterios de avaliación
CA4.5 Utilizouse o contorno gráfico para compartir recursos.
CA4.6 Establecéronse niveis de seguridade para controlar o acceso do cliente aos recursos compartidos en rede.
CA4.7 Traballouse en grupo para comprobar o acceso aos recursos compartidos do sistema.

**4.4.e) Contidos**

Contidos
<p>Permisos e dereitos.</p> <p>Compartición de ficheiros e directorios a través da rede.</p> <p>Configuración de permisos de recurso compartido.</p> <p>Configuración de impresoras compartidas en rede.</p> <p>Seguridade no acceso aos recursos compartidos.</p> <p>Uso en redes homoxéneas.</p>

**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	Integración de Windows Server e GNU/Linux.	36

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Realiza tarefas de integración de sistemas operativos libres e propietarios, para o que utiliza as ferramentas incluídas nos sistemas e instala software específico.	SI

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA6.1 Identificouse a necesidade de compartir recursos en rede entre varios sistemas operativos.
CA6.2 Comprobouse a conectividade da rede nun escenario heteroxéneo.
CA6.3 Describiuse a funcionalidade dos servizos que permiten compartir recursos en rede.
CA6.4 Instaláronse e configuráronse servizos para compartir recursos en rede.
CA6.5 Accedeuse a sistemas de ficheiros en rede desde equipamentos con diferentes sistemas operativos.
CA6.6 Accedeuse a impresoras en rede desde equipamentos con diferentes sistemas operativos.
CA6.7 Establecéronse niveis de seguridade para controlar o acceso do usuario aos recursos compartidos en rede.
CA6.8 Instaláronse e aseguráronse servizos para permitir o acceso remoto ao sistema.
CA6.9 Realizáronse tarefas administrativas de xeito remoto utilizando terminais gráficos para o acceso ao sistema.
CA6.10 Traballouse en grupo para comprobar o funcionamento dos servizos instalados.

**4.5.e) Contidos**

Contidos
Descrición de escenarios heteroxéneos.
Instalación, configuración e uso de servizos de rede para compartir recursos.
Configuración de recursos compartidos en rede.
Seguridade dos recursos compartidos en rede.
Terminais gráficos para acceso remoto.
uso en redes heteroxéneas.

**4.6.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
6	Monitorización e uso do sistema operativo.	27

**4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Realiza tarefas de monitorización e uso do sistema operativo en rede utilizando as ferramentas axeitadas, e identifica as principais incidencias.	SI

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA5.1 Descríbense as características dos programas de monitorización.
CA5.2 Identifícanse problemas de rendemento nos dispositivos de almacenaxe.
CA5.3 Observouse a actividade do sistema operativo en rede a partir das trazas xeradas polo propio sistema.
CA5.4 Realizáronse tarefas de mantemento do software instalado no sistema.
CA5.5 Executáronse operacións para a automatización de tarefas do sistema.
CA5.6 Interpretouse a información de configuración do sistema operativo en rede.

**4.6.e) Contidos**

Contidos
Arranque do sistema operativo en rede.
Descrición dos fallos producidos no arranque e as posibles solucións.
Uso de ferramentas para o control e o seguimento do rendemento do sistema operativo en rede.
Xestión de discos: cotas.

## Contidos

Xestión dos procesos relativos aos servizos do sistema operativo en rede.

Automatización das tarefas do sistema.

**5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

A avaliación farase por trimestres e será preciso aprobar as tres avaliacións para superar con éxito o módulo. En caso de non superar algunha das avaliacións trimestrais, esa persoa terá que concorrer coa parte correspondente ao exame final do mes de xuño.

a).- Exame teórico-práctico en cada trimestre:

\* A nota do exame será entre 0 e 9.

\* O exame constará de dous apartados, un por cada unidade didáctica do trimestre.

\* Os apartados puntuarán de forma proporcional ao peso das unidades didácticas e indicárase ao comezo do exame.

\* Non se poderá deixar todas as preguntas dunha unidade didáctica en branco, deberá acadarse 1/3 da nota da unidade didáctica.

\* Se se detecta que a/o alumna/o copiou o exame dun compañeiro/a, parcialmente ou totalmente, a puntuación será 0 puntos.

Os exames parciais serán presenciais, existirá un proceso de inscrición obrigatorio e organizaranse quendas no caso de ser necesario pola limitación de ordenadores na aula.

b).- Unha tarefa por cada unidade didáctica:

\* A nota das tarefas dunha avaliación suporá un punto.

\* Todas as tarefas terán o mesmo valor na nota da avaliación.

\* Cada tarefa valorárase entre 0 e 10.

\* Caso de non entregarse no período de tempo establecido valorárase en 0 puntos.

\* Se se detecta que o alumno copiou parcialmente ou totalmente a tarefa a puntuación será 0 puntos.

**NOTA DE CADA AVALIACIÓN**

Será a suma das notas do exame e das tarefas.

\* É imprescindible ter no exame máis de 1/3 da nota en cada unha das dúas unidades didácticas. No caso de non chegar á nota mínima nas preguntas de algunha das unidades a nota da avaliación non poderá ser maior de 4.

\* É imprescindible acadar un 5 sobre 10 na nota do trimestre sumando a nota do exame e das tarefas.

\* A nota final da avaliación será un número enteiro entre 1 e 10 redondeando a suma da nota da proba escrita e das tarefas. As notas entre 4,5 e 4,99 redondearanse a 4.

#### EXAME FINAL

\* Realizarase unha proba final no mes de xuño á que acudirá o alumnado que non superou algunha das tres avaliacións.

\* A proba dividirase en tres partes, unha por cada avaliación.

\* En cada parte avaliaranse as dúas unidades didácticas correspondentes.

\* Non se entregaran de novo as tarefas e manterase a nota das tarefas entregadas ao longo do curso.

A proba final será presencial e existirá un proceso de inscrición voluntario para estimar o número de persoas que se presentarán.

#### NOTA FINAL DO CURSO

\* Calcularase como a media das notas nas tres avaliacións con decimais (antes de redondealas).

\* Será o valor enteiro entre 1 e 10 máis próximo á nota media.

\* É imprescindible ter aprobado as tres avaliacións, no caso de ter unha avaliación suspensa a nota final non poderá ser maior de 4.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Despois da terceira avaliación, o alumnado que non superase algunha das avaliacións ao longo do curso realizará actividades de recuperación antes do comezo dos exames finais o 12 de xuño de 2024.

Estas actividades consistirán en repetir as tarefas con notas baixas ou que non foron entregadas durante o curso para a súa corrección. Durante este tempo realizarase polo menos unha titoría colectiva e seguirase a resolver dúbidas nos foros e durante as titorías individuais.

A realización destas tarefas é voluntaria e non influirá na nota do curso, están pensadas para que o alumnado coñeza mellor como debe realizar unhas actividades semellantes ás que atopará na parte práctica do exame final.

## 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Por tratarse do réxime de persoas adultas na modalidade semipresencial e a distancia (no que a asistencia ás titorías non é obrigatoria) non se producirán perdas de dereito á avaliación continua.

Todo o alumnado terá dereito a realizar unha proba avaliación final que se realizará no mes de xuño unha vez rematada a terceira avaliación. Será un exame ao que:

- \* Deberá acudir o alumnado que non superaron algunha das tres avaliacións.
- \* A proba dividirase en tres partes, unha por cada avaliación, e deberase superar as tres partes.
- \* En cada parte examínase dos contidos das dúas unidades didácticas de cada avaliación.
- \* Non se puntuarán de novo as tarefas entregadas durante as actividades de recuperación e manterase a nota das tarefas entregadas ao longo do curso.

## 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Durante o curso irase actualizando, revisando e modificando a programación, sobre todo nas actividades propostas e na duración das mesmas. Avaliarase a práctica docente tendo en conta a interacción co alumnado e os resultados que se obteñen. Na aplicación de programacións (<https://www.edu.xunta.gal/programacions>) deixarase indicado no apartado de seguimento o grao de cumprimento con respecto á programación e a xustificación razoada no caso de desviacións.

En reunión de departamento, cunha frecuencia mínima mensual, revisarase o cumprimento da programación e se corraxirá o que se estime oportuno: secuenciación/temporalización de actividades, substitución de actividades por outras, etc.

Teranse en conta especialmente os informes e observacións do titor do ciclo e da persoa responsable da coordinación dos estudos de informática a distancia. Tamén revisarase a coordinación co resto do equipo docente do grupo. Cara o curso académico seguinte, a programación reflectirá as correccións feitas froito do traballo anterior.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

O procedemento para a realización da avaliación inicial será o que segue:

- \* Preguntas no foro do curso ou de titoría para coñecer información das circunstancias persoais de cada alumna/o (formación previa, intereses, motivacións, recursos dispoñibles, experiencias previas, ...) e análise

das respostas por parte do profesorado que integra o equipo docente do grupo.

\* Estudo do expediente académico do alumnado para coñecer se cumpren coas recomendacións da Consellería nos itinerarios formativos.

\* Información achegada polo departamento de Orientación das entrevistas realizadas ás persoas que participaron no proceso de admisión pola reserva para persoas con discapacidade.

\* Realización dunha sesión de avaliación inicial (preceptiva) conxunta co equipo docente á luz da antedita información e calquera outra que xurda na reunión. No curso 2024/2025 esta reunión está prevista que se faga o 11 de outubro.

Elaboración dun informe de orientación coa adopción de medidas especiais para o alumnado que se estime que o precisa para o correcto seguimento das actividades formativas.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Coa denominación de necesidades específicas de apoio educativo (NEAE) préstase especial atención ao alumnado estranxeiro, superdotado intelctualmente e con necesidades educativas especiais, ben pola presenza dunha ou varias discapacidades ou por outros factores de análogos efectos.

Terase en conta que a lexislación vixente indica explicitamente que a metodoloxía (flexible, adaptada as circunstancias persoais e favorecedora da autoaprendizaxe) a utilizar (e polo tanto, enténdese por extensión que a programación didáctica) ha de ser acorde ás circunstancias persoais do alumnado que asiste ao réxime de adultos.

O departamento de Orientación detectará, identificará e valorará as necesidades educativas específicas, e deseñará e coordinará os plans de apoio para atender á diversidade do alumnado do centro. Para isto manterase contacto cos profesores tutores e cos pais do alumnado menor de idade que de forma extraordinaria fose matriculado pola Inspección educativa.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

Durante os exames, e naquelas titorías colectivas nas que o alumnado asista ao centro, terase en conta o fomento dos valores necesarios para unha boa convivencia, tales como:

\* Igualdade de xénero.

\* Educación medioambiental, aforro enerxético e reutilización de recursos.

\* Respecto polos recursos dispoñibles na aula.

\* Hixiene persoal e limpeza da aula.

\* Medidas de seguridade.

\* Puntualidade.

Durante o curso, nos foros de novas da titoría recordarase ao alumnado as conmemoracións e actividades que se organicen no IES San Clemente relacionadas con:

\* 25 de novembro: Día Internacional contra a Violencia de Xénero.

\* 20 de novembro e 8 de decembro: Conmemoración Estatuto de autonomía de Galicia e da Constitución.

- \* 3 de decembro: Día Internacional das Persoas con Discapacidade.
- \* 10 de decembro: Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos.
- \* 24 de xaneiro: Día Internacional da Educación.
- \* 30 de xaneiro: Día Escolar da non Violencia e da Paz.
- \* 23 de febreiro: Día de Rosalía de Castro.
- \* 8 de marzo: Día Internacional da Muller.
- \* 15 de marzo: Día Mundial dos Dereitos do Consumidor.
- \* 7 de abril: Día Mundial da Saúde.
- \* Semana do Libro.
- \* 2 de maio: Día Internacional contra o Acoso Escolar.
- \* 9 de maio: Día de Europa.
- \* Semana das Letras Galegas.
- \* 5 de xuño: Día Mundial do Medio Ambiente.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Tódalas actividades propostas polo Departamento de Orientación que vaian dirixidas ao alumnado dos ciclos de informática e todas as actividades propostas polo Departamento de Informática, o Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG) ou o Obradoiro de Igualdade.

Hai que ter en conta que calquera actividade proposta non tería carácter obrigatorio dado que no réxime de distancia o alumnado maioritariamente traballa, ou ten outras obrigas, e reside fora da cidade de Compostela.